



## 一个“幸运儿”的执着——张捷

国际勘探地球物理学会（SEG）杰出教育奖获得者

### 简介

张捷，1986年毕业于中国科大地球物理专业，随后在中国科大经济管理系读硕士研究生。曾任中国科大校学生会主席，安徽省学联主席，第20届中华全国学联副主席。1988年赴美留学，在美国宾州州立大学（PENN STATE）取得地球物理学硕士学位（1991），在美国麻省理工学院（MIT）取得地球物理学博士学位（1996）。先后在MIT, SHELL, USGS, BLACKHAWK GEOMETRICS等美国大学、政府、与企业工作。

1994年荣获美国总统颁发的“新星奖”；1995年荣获美国国家基金委（NSF）颁发的“南极科研奖”；1996年荣获意大利国家南极委员会（PNRA）颁发的南极探险勋章；2012年荣获国际勘探地球物理学会（SEG）颁发的REGINALD FESSENDEN科技成就奖；2015年荣获国际勘探地球物理学会（SEG）颁发的杰出教育奖（OUTSTANDING EDUCATOR），并当选该学会的国际荣誉讲师。2015年获选中国商业最具创意人物（MOST CREATIVE PEOPLE）100第一名（美国商业月刊《FAST COMPANY》评选）。

1998年起先后创建美国GEOTOMO石油勘探公司，美国MILES MEDICAL医疗成像公司，美国CELLO生物制药公司等八家企业。自2009年起在麻省理工学院担任讲座教授，斯坦福大学客访教授。2011年入选第五期国家“千人计划”，受聘中国科大，担任地球物理研究所所长、校长北美国际事务代表。2015年当选国际勘探地球物理学会（SEG）执行副主席，现任美国麻省理工学院2011-2019客访指导委员会委员。

主要研究方向：石油勘探，地震预警与预报，医疗成像，交叉学科新领域。

二十多年前，他同其他赴美留学的学生一样，渴望寻求发展，拼劲十足。二十多年来，他在美国先后创建了美国GEOTOMO石油勘探公司，美国

CELLO生物制药公司等八家企业。二十多年后，他作为国家“千人计划”特聘专家，回到母校科大任教。2015年，他当选国际勘探地球物理学会（SEG）执行副主席，荣获杰出教育奖，并获选中国商业最具创意人物。

### 心系祖国，任重道远

1988年，张捷老师赴美留学，回想起读书创业的点滴过往，张老师感慨万千，他一心希望自己有能力强站在世界的舞台上，为祖国的科学技术发展做出更多的贡献。就是这样的一种执着信念，二十几年来，张老师像许多赴美留学的华人一样，经历了艰苦的创业与探索的过程，并有机会与世界一流科学家共事，参与了一些科学重大发展的历程。

人到中年，张老师无时无刻不牵挂着大洋彼岸的祖国，而老师的研究领域正是当时国家急需发展的学科，他回忆道，“即使没有‘千人计划’，我和家人都已做好了回国的打算，在接到‘千人计划’入选通知时，我们一家四口人已经回到北京，开始适应国内的生活，并准备移居合肥，回到母校科大工作”。

回到科大后，他发现现代应用科学的发展，很难靠一个人的努力取得重大突破，于是，他便在学校的帮助下进行人才引进。在美国多个大学和国际学术会议上大力招聘人才，从而建立一个科研的“精锐部队”，为国家科技发展及国民经济发展做出贡献。





### 不忘师恩，不言放弃

回忆起一路走来的成长道路，张老师在取得很多成就的同时，也经历过许多低谷、挫折与失败。张老师十分感谢身边老师、同学、亲人朋友的鼓励和不离不弃，让他能够执着进取，不言放弃。

在记忆中，对他影响最为深刻的三位人生导师——中学班主任、现哈师大附中校长沙洪泽老师，博士导师、美国麻省理工学院陶克萨斯教授，工业导师、美国黑鹰地球物理勘探公司前总裁胡克斯特博士，是他们一直激励着张老师成长成才，在挫折中教导他不轻言放弃，在遇事时教育他冷静沉着，在实践里教会他为人处事的原则。

2005年的春天，对于张老师而言，曾有一个历史性的时刻。当时，他在美国创办的一家石油勘探公司的中国分公司与中国石油勘探协会联合在北京举办了一个“地球物理高级学术研讨会”，会议请来了十七位美国专家及两百名中国专家到场，因此，他也借机邀请了陶克萨斯教授和胡克斯特博士参加会议，同时，他还从哈尔滨请来了班主任沙洪泽老师。据张老师回忆，三位导师和家人同时在北京聚会，谈教育、谈人生，坐在他们之间，他的心情难以平静，那一刻，他更为深切的体会到了导师们对学生的厚爱，也更为深刻的体会到一个人的成长过程该倾注多少人的投入与心血。

### 身为人师，重视发展

作为一名博士生导师，张捷老师更加知道身为人师的责任与胸怀。在他眼里，学生永远是第一位的。

在张老师读博期间，有一次向导师汇报一个理论推导工作，导师沉思片刻，拿起电话与法国的一位知名教授通话，第二天，他已在去往法国的飞机上，去向那位法国教授学习；还有一次他提出想参加野外实际工作，导师立刻与国家地质局联系，于是一周后，他便加入了国家地质局，从事为期六个月的南极科考项目。

正是自己导师的言传身教，让他知道尊重学生科研兴趣的重要性。在教育学生的同时，要更多的去思考如何才能帮助学生做得更好，怎样才能给学生的发展创造更多的条件。张老师说，“每次与学生坐下来讨论学术问题，我总是忘不了当年陶克萨斯教授与我坐在一起讨论问题的场景，对学生的关爱之情便油然而生”。

“我是一个幸运儿”，这是张捷老师对自己成长历程的感慨。或许只有张老师自己才知道这个“幸运儿”曾经执着的付出过多少艰辛与汗水，而如今，张老师用他的成长道路教给他的学生和我们的，也许可以用这样一句话来总结——越努力、越充实，越充实、越幸运。

(地空学院学生记者：康佳语供稿)